



Washington School for the Deaf

Feb. 27, 2009

Middle School News

Estudios Sociales

Los 5tos y 6tos grados reflejaron sobre lo que aprendieron de la unidad de ensayo falsa. Debajo están algunos de sus comentarios:

Es importante que los miembros del jurado presten la atención.

Abogue por la 5ta enmienda si usted puede ser que parezca culpable.

Los testigos hablan de lo que consideraron.

Aprendí lo que lo hace un juez.

Aprendí cómo dar una presentación.

Los Estudiantes del multi-grado continúan practicar habilidades básicas. Hemos agregado es-critura/keyboarding la práctica durante la semana. Los estudiantes copian un párrafo corto acerca de lo que sucede ese día. Entonces vaya a la computadora y escríbalo a máquina para practicar habilidades de keyboarding. Ellos cosen con una grapa los 2 papeles juntos y los giran en.



La Escritura

que Ambos estudiantes séptimos y octavos de grado han estado escribiendo historias personales acerca de amigos y familia. Finalmente compilaremos un libro de clase de todas historias. 5th/6th B leyó y discutió Thundercake, un libro ilustrado de literatura no novelesca por Patricia Polocco. Los estudiantes utilizaron este libro para conseguir más ideas para sus propios libros ilustrados de literatura no novelesca. 5th/6th UN leyó capítulo 14 de la Hacha. Está seguro preguntar a su niño acerca de esta novela emocionante.

La lectura & Escribiendo

Abril y Jenn hizo alguna enseñanza del equipo acerca de Poesía de ASL para preparar a estudiantes para la Competición Voladora próxima de Poesía de Manos ASL. Discutimos lo que nosotros ya supimos de poesía de ASL, listamos los varios tipos de poemas de ASL, y de ejemplos vistos de los tres tipos de estudiantes de colegio de poemas son esperados crear para la competición:

1. Rhyme/Repetition/Handshape
2. La personificación
3. Los Estudiantes sordos de la Experiencia pueden trabajar individualmente o con un socio para crear poemas

Upcoming Events:

Challenge Games of Clark County—March 24th, MG students will participate.

Flying Hands ASL Poetry & Art Competition—March 26th, 12:00 pm

Las puntas para Padres

Otra recomendación del Concilio Nacional de los Maestros de inglés (NCTE) en maneras de apoyar escritura en casa:

- Favorece (pero no demanda) frecuente escritura. Tenga paciencia con desgana de escribir. Reconozca que el deseo para escribir es una alguna vez cosa. A veces un niño "quema" para escribir; otros, cuando la necesidad es fresca. Pero la frecuencia de escritura es importante desarrollar el hábito de escritura.

***Recommendation tomado del sitio web de NCTE, www.ncte.org

Middle School Staff Contact Information:

Jenn Christianson (Writing) - jenn.christianson@wsd.wa.gov, (360) 696-6525 xxx4343

Michelle Clark (Multi-grade) - michelle.clark@wsd.wa.gov, (360) 696-6525 xxx1654

Piper Gallucci (Social studies) - piper.gallucci@wsd.wa.gov, (360) 696-6525 xxx4356

Mike Kellett (Math) - michael.kellett@wsd.wa.gov, (360) 696-6525xxx1658

April McArthur (Reading) - april.mcarthur@wsd.wa.gov, (360) 696-6525 xxx1662

Questions? Comments? Concerns?

Write us a note and send it back with your child.
